

DERS TANITIM BİLGİLERİ

| | | | | | | |
|--------------------------------------|--------|----|-------|----------|---------|------|
| Dersin Adı | Kodu | YY | Teori | Uygulama | Y.Kredi | AKTS |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I | İNK1GE | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 |

| | |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin Seviyesi | Ön lisans |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Ön Koşulu | |
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz Yüze |
| Dersin Koordinatörü | |
| Dersin Öğretim Görevlisi | |
| Dersin Amacı | Astsubay adaylarının Atatürk Milliyetçiliğine bağlı, Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen ve koruyan; ailesini vatanını ve milletini seven, insan haklarına ve anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek. |
| Dersin Öğrenim Kazanımları | <ul style="list-style-type: none"> • Temel kavramları açıklayabilir. • Türk İnkılabının önemini açıklayabilir. • Fransız İhtilali ile ortaya çıkan fikir akımlarını açıklayabilir. • Sanayi İnkılabı sonrası Avrupa'daki gelişmeleri açıklayabilir. • Osmanlı Devleti'nin çöküşünü önleme çabalarını açıklayabilir. • Osmanlı Devleti'nin parçalanmasının nedenlerini açıklayabilir. • Atatürk'ün hayatı ve yetiştiği çevreyi açıklayabilir. • Atatürk'ün kişisel özelliklerini açıklayabilir. |
| Dersin İçeriği | Derste, Avrupa devletlerindeki gelişme ve ilerlemelere karşın Osmanlı Devleti'nin çöküş süreci neden ve sonuç ilişkileri kurularak incelenecektir. Ayrıca Atatürk önderliğinde gerçekleştirilen Türk devrimi sonucunda kurulan Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kuruluş süreci ve gelişimi öğretilenlerdir. |

| S. | ÖNLİSANS PROGRAM YETERLİLİKLERİ | Katkı Düzeyi | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Otomotiv alanında temel bilgilere sahip olurlar ve otomotiv alanındaki temel kavramları tanımlayabilirler, | | | | | |
| 2 | Otomotiv alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri toplayarak problemleri bilimsel yöntemlerle çözebilirler, pratik uygulamalar için gereken teorik bilgileri açıklayabilirler, | | | | | |
| 3 | Otomotiv alanı ile ilgili tasarımları ve uygulamaları çalışma arkadaşlarına, üstlerine, hizmet verdiği kişi ve gruplara anlatırken uygun yöntem ve teknikler kullanabilirler ve takım çalışması yapabilirler, | | | | | |
| 4 | Otomotiv alanında edindiği temel bilgi ve becerileri kullanarak alanındaki güncel teknoloji ve araçların kullanımını öğrenebilirler ve öğrendiklerini uygulayabilirler, | | | | | |
| 5 | Öğrendikleri temel alan bilgileri ve becerileri ile otomotiv alanında kaynak araştırması yapabilir, veri tabanları, teknik dokümanlar ve diğer ilgili kaynaklarını kullanabilir, toplanan verileri analiz ederek yorumlayabilir ve problemleri çözebilirler, | | | | | |
| 6 | Otomotiv sistemleri, sistem bileşenlerini ya da süreci analiz ederek, sistemi kullanabilir, kontrollerini, bakım ve onarımını yapabilirler ve bu amaçla kullanılması gerekli olan cihaz ve makineleri kullanabilirler, | | | | | |
| 7 | Otomotiv alanı ile ilgili çalışmalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen sorunlar için çözüm önerileri geliştirebilir, bireysel ve grup olarak sorumluluk alabilirler, | | | | | |

| | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|---|
| 8 | Sorumluluğu altında çalışanların otomotiv alanıyla ilgili gelişmelerine yönelik etkinlikleri yürütebilir ve gelişmelerini objektif olarak değerlendirebilirler, | | | | |
| 9 | Otomotiv alanında kazandığı temel bilgi ve beceriler ile kendi kendine öğrenme becerisi kazanarak öğrendiği bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, | | | | |
| 10 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyebilme ve kendini sürekli olarak yenileyerek alanındaki güncel teknoloji ile üretilmiş makine teçhizat alet, avadanlık, cihaz ve araçları kullanabilme, | | | | |
| 11 | Otomotiv alanında çalışan personelle, çalışma arkadaşlarıyla ve iş nedeniyle iletişimde bulunduğu kişilerle sağlıklı ve etkili iletişim kurabilme, | | | | |
| 12 | Otomotiv alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme, | | | | |
| 13 | Öğrendikleri Türkçe ve yabancı dil bilgisi ile alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilirler, | | | | X |
| 14 | Otomotiv ile ilgili konularda, sosyal sorumluluk, etik değerler ve sosyal güvenlik hakları bilgisi ve bilincine sahip olurlar, | | X | | |
| 15 | Otomotiv ile ilgili konularda, iş güvenliği, işçi sağlığı ve çevre koruma bilgisi ve bilincine sahip olabilirler. | | | | |

| HAFTALIK KONULAR VE DERS ÖNCESİ HAZIRLIK | |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hafta | Konular |
| 1 | On Dokuzuncu Yüzyıl Osmanlı Modernleşmesi: On Dokuzuncu Yüzyıl Öncesi Osmanlı Devleti'ne Genel Bakış(III. Selim, II. Mahmut, Tanzimat Dönemi), II. Abdülhamit Dönemi ve Kanuni Esasi'nin İlanı |
| 2 | XX. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti: İttihat-ı Osmanî Cemiyeti'nden İttihat ve Terakki'ye, İkinci Meşrutiyet Dönemi, İkinci Meşrutiyet Dönemi Düşünce Akımları |
| 3 | XX. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti: Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları |
| 4 | XX. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti: I. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti (1914-1918), Birinci Dünya Savaşı'nın Nedenleri ve Savaşın Başlaması, Birinci Dünya Savaşı'nın Sonuçları |
| 5 | Mondros Mütarekesi ve Sonrasındaki Gelişmeler: Mondros Mütarekesi, Mütareke Döneminde Siyasal Gelişmeler, Paris Barış Konferansı, Mütareke Ortamında Cemiyetler, Mondros Mütarekesi Sonrasında Mustafa Kemal Paşa |
| 6 | Genelgeler ve Kongreler Dönemi: Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya Geçmesi, Genelgeler ve Kongreler Dönemi (Havza Genelgesi, Amasya Genelgesi, Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi), Diğer Kongreler, Heyet-i Temsiliye ve İstanbul Hükümetleri: Amasya Görüşmesi |
| 7 | Genelgeler ve Kongreler Dönemi: Mustafa Kemal Paşa ve Heyet-i Temsiliye'nin Ankara'ya Gelmesi, Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin Toplanması ve Misakımillî'nin İlanı, TBMM'nin Açılması ve Yeni Türk Devleti'nin Kuruluşu, Türkiye Büyük Millet Meclisi'ne Karşı Tepkiler, Sevr Barış Antlaşması |
| 8 | Ara Sınav-Ara Sınav Değerlendirmesi |
| 9 | Genelgeler ve Kongreler Dönemi: Sevr Barış Antlaşması, TBMM'nin Sevr Antlaşması'na Karşı Tepkisi |
| 10 | Savaş Dönemi ve Cepheler (Askeri ve Siyasi Gelişmeler): Düzenli Ordunun Kurulması, Doğu Cephesi(Ermeni Sorunu ve Gümrü Antlaşması) |
| 11 | Savaş Dönemi ve Cepheler (Askeri ve Siyasi Gelişmeler): Güney Cephesi |
| 12 | Savaş Dönemi ve Cepheler (Askeri ve Siyasi Gelişmeler): Batı Cephesi, Birinci İnönü Muharebesi ve Siyasi Gelişmeler, İkinci İnönü Muharebesi, Kütahya ve Eskişehir Savaşları |
| 13 | Savaş Dönemi ve Cepheler (Askeri ve Siyasi Gelişmeler): Sakarya Meydan Muharebesi |
| 14 | Savaş Dönemi ve Cepheler (Askeri ve Siyasi Gelişmeler): Büyük Taarruz – Başkumandanlık Meydan Muharebesi ve Sonuçlar |

| | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | Mudanya Mütarekesi'nden Lozan Barış Antlaşması'na: Mudanya Mütarekesi, Lozan Barış Konferansı, Lozan Barış Antlaşması Üzerine Bir Değerlendirme |
| 16 | Final Sınavı |

| KAYNAKLAR | |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Kitabı | Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi (Editör: Prof.Dr. Temuçin Faik ERTAN) |
| Yardımcı Ders Kitabı | 1. Nutuk (M.Kemal ATATÜRK) 2. 20. Siyasi Tarihi:1914-1995 (Prof.Dr. Fahir ARMAOĞLU) 3. İmparatorluktan Ulus Devlete Türk İnkılap Tarihi (Editör: Prof.Dr. Cemil ÖZTÜRK) |

| DEĞERLENDİRME | | |
|----------------------------|------|------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Adet | Puan |
| Ara Sınav | 1 | 32 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 60 |
| Yarıyıl Değerlendirme Notu | 1 | 8 |
| TOPLAM | | 100 |

| AKTS/İŞ YÜKÜ TABLOSU | | | |
|-------------------------------|------|-------------|----------------|
| Faaliyetler | Sayı | Süre (Saat) | Toplam İş Yüğü |
| Ders saati | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf dışı ders çalışması | 4 | 1 | 4 |
| Ödev | 6 | 1 | 6 |
| Ara sınav çalışması | 3 | 1 | 3 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı çalışması | 4 | 2 | 8 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| TOPLAM | | | 51 |
| AKTS | | | 2 |