

DERS TANITIM BİLGİLERİ

| | | | | | | |
|----------------|----------|----|-------|----------|---------|------|
| Dersin Adı | Kodu | YY | Teori | Uygulama | Y.Kredi | AKTS |
| Yabancı Dil -2 | İNG 2 GE | 2 | 4 | 0 | 4 | 4 |

| | |
|----------------------------|---|
| Dersin Seviyesi | Ön lisans |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Dili | İngilizce |
| Dersin Ön Koşulu | |
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz Yüze |
| Dersin Koordinatörü | |
| Dersin Öğretim Elemanı | |
| Dersin Amacı | “Starter” seviyesindeki öğrencilerin iki temel dil becerisini (Dinleme, Okuma), Cambridge Interchange-Intro ders kitabının dinleme ve okuma bölümleri ile geliştirmelerini sağlamak ve daha sonraki sınıfta ulaşılması hedeflenen İngilizce seviyesine temel teşkil edecek şekilde gerekli bilgilerin kazandırılması amaçlanmaktadır. |
| Dersin Öğrenim Kazanımları | <input type="checkbox"/> Çok temel cümleleri anlayabilir ve kullanabilir. <input type="checkbox"/> Verilen komutları fiziksel olarak yerine getirebilir. <input type="checkbox"/> Basit seviyede dinlediklerini fiziksel olarak canlandırabilir. |
| Dersin İçeriği | Derste yapılacak uygulamalar ile, “Starter” seviyesindeki öğrencilerin kelime dağarcığının, okuma ve dilbilgisi becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır. |

| N | ÖNLİSANS PROGRAM YETERLİLİKLERİ | Katkı Düzeyi | | | | |
|---|--|--------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Bilgisayar teknolojisi alanında temel bilgi ve becerilere sahip olabilirler ve bilgisayar teknolojisi alanındaki temel kavramları kavrayabilirler, | | | | | |
| 2 | Bilgisayar teknolojisi alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama, toplama ve kullanmayı etkin bir biçimde yapabilirler; pratik uygulamalarda gereken teorik bilgileri, el ve/veya düşünsel becerileri kullanabilirler, | | | | | |
| 3 | Bilgisayar teknolojisi ile ilgili tasarımları ve uygulamaları çalışma arkadaşlarına, üstlerine ve hizmet verdiği kişi ve gruplara açık bir biçimde anlatabilirler ve takım çalışması yapabilirler, | | | | | |
| 4 | Bilgisayar teknolojisi alanında bağımsız olarak öğrenmeyi ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterebilirler, | | | | | |
| 5 | Bilgisayar teknolojisi ile ilgili çalışmalarda öngörülme durumlarla ilgili sorunları belirleyebilirler ve çözüm arama yeteneğini kazandığını gösterebilirler, | | | | | |
| 6 | Sorumluluğu altında çalışanların performanslarını objektif olarak değerlendirebilir ve denetleyebilirler, | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|---|--|
| 7 | Bilgisayar teknolojisi alanında yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olabilirler, | | | | | X | |
| 8 | Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, bilgisayar teknolojisi mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanabilirler, | | | | | | |
| 9 | Bilgisayar teknolojisi ile ilgili konularda, sosyal sorumluluk, etik değerler ve sosyal güvenlik hakları bilgisi ve bilincine sahip olabilirler, | | | | | | |
| 10 | Bilgisayar teknolojisi ile ilgili konularda, iş güvenliği, işçi sağlığı ve çevre koruma bilgisi ve bilincine sahip olabilirler, | | | | | | |
| 11 | Bilgisayar teknolojisi sistemleri, sistem bileşenlerini ya da süreci analiz ederek, sistemi kullanabilir, kontrollerini, bakım ve onarımını yapabilirler ve bu amaçla kullanılması gerekli olan makine teçhizat alet, avadanlık ve cihazları kullanabilirler, | | | | | | |
| 12 | Türkçeyi sözlü ve yazılı etkin kullanabilir, öğrendikleri Türkçe ve yabancı dil bilgisi ile alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilirler, | | | | | | |
| 13 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincine sahiptirler, | | | | | | |
| 14 | Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, toplanan verileri analiz etme ve yorumlama becerisine sahiptirler, | | | | | | |
| 15 | Bilgisayar teknolojisi alanında çalışan personelle, çalışma arkadaşlarıyla ve iş nedeniyle iletişimde bulunduğu kişilerle sağlıklı ve etkili iletişim kurabilirler. | | | | | | |

HAFTALIK KONULAR VE DERS ÖNCESİ HAZIRLIK

| Hafta | Konular |
|-------|--|
| 1 | INTERCHANGE INTRO UNIT 9 (DO WE NEED ANY EGGS?) “Listening, Count Non-count nouns; some and any, Adverbs of frequency, Reading Activity, Stories: The Black Pearls |
| 2 | INTERCHANGE INTRO UNIT 9 (DO WE NEED ANY EGGS?) “Listening, Count Non-count nouns; some and any, Adverbs of frequency, Reading Activity, Stories: The Black Pearls, Interchange Intro Video 9” |
| 3 | INTERCHANGE INTRO UNIT 10 (WHAT SPORTS DO YOU PLAY?) “Listening, Simple Present wh- questions, Can as ability, Reading Activity, Stories: Dirty Money” |
| 4 | INTERCHANGE INTRO UNIT 10 (WHAT SPORTS DO YOU PLAY?) “Listening, Simple Present wh- questions, Can as ability, Reading Activity, Stories: Dirty Money, Interchange Intro Video 10” |
| 5 | INTERCHANGE INTRO UNIT 11 (WHAT ARE YOU GOING TO DO?) “Listening, The Future with Be going to, Reading Activity, Stories: Arman’s Journey – A Death in Oxford” |
| 6 | INTERCHANGE INTRO UNIT 11 (WHAT ARE YOU GOING TO DO?) “Listening, The Future with Be going to, Reading Activity, Stories: Arman’s Journey – A Death in Oxford, Interchange Intro Video 11” |

| | |
|-------|---|
| 7 | INTERCHANGE INTRO UNIT 12 (WHAT'S THE MATTER?) "Listening, Have+ noun,feel+adj., Imperatives, Reading Activity, Stories: What a Lottery – Let me out, Interchange Intro Video 12" |
| 8 | YARIYIL ARA SINAVI |
| 9 | INTERCHANGE INTRO UNIT 13 (YOU CAN'T MISS IT.) "Listening, Prepositions of place, Directions, Reading Activity, Stories: Book Boy - The Penang File" |
| 10 | INTERCHANGE INTRO UNIT 13 (YOU CAN'T MISS IT.) "Listening, Prepositions of place, Directions, Reading Activity, Stories: Book Boy - The Penang File, Interchange Intro Video 13" |
| 11 | INTERCHANGE INTRO UNIT 14 (Did you have fun?) "Listening, Simple Past Statements: Regular Verbs, Reading Activity, Stories: The Girl at the Window" |
| 12 | INTERCHANGE INTRO UNIT 14 (Did you have fun?) "Listening, Simple Past Statements: Regular Verbs, Reading Activity, Stories: The Girl at the Window, Interchange Intro Video 14" |
| 13 | INTERCHANGE INTRO UNIT 15 (WHERE DID YOU GROW UP?) "Listening, Past of BE, Wh- questions with did, was, were, Reading Activity, Stories: Why?" |
| 14 | INTERCHANGE INTRO UNIT 15 (WHERE DID YOU GROW UP?) "Listening, Past of BE, Wh- questions with did, was, were, Reading Activity, Stories: Why?, Interchange Intro Video 15" |
| 15 | INTERCHANGE INTRO UNIT 16 (CAN SHE CALL YOU LATER?) "Listening, Invitations; verb+to, Reading Activity, Stories: Big Hair Day, Interchange Intro Video 16" |
| 16-17 | YARIYIL SONU SINAVI |

| KAYNAKLAR | |
|----------------------|---|
| Ders Kitabı | Interchange Intro Fourth Edition (Teacher's Book) |
| Yardımcı Ders Kitabı | 1. Interchange Intro Fourth Edition Work Book 2. Interchange Intro Fourth Edition Video Book 3. Self-study DVD-ROM 4. Dictionaries |

| DEĞERLENDİRME | | |
|----------------------------|------|--------------------------|
| Yarı yıl Çalışmaları | Adet | Puan |
| Ara Sınav | 1 | %40 Dinleme / % 60 Okuma |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %40 Dinleme / % 60 Okuma |
| Yarıyıl Değerlendirme Notu | 1 | % 8 |
| TOPLAM | | 100 |

AKTS/İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Faaliyetler | Sayı | Süre (Saat) | Toplam İş Yüğü |
|-------------------------------|------|-------------|----------------|
| Ders saati | 14 | 4 | 56 |
| Sınıf dışı ders çalışması | 14 | 2 | 28 |
| Ödev | 2 | 2 | 4 |
| Ara sınav çalışması | 1 | 3 | 3 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı çalışması | 1 | 3 | 3 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| TOPLAM | | | 96 |
| AKTS | | | 4 |