

## DERS TANITIM BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	YY	Teori	Uygulama	Y.Kredi	AKTS
Yabancı Dil-4	ING 4 GE	4	4	0	4	4

Dersin Seviyesi	Ön lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Dili	İngilizce
Dersin Ön Koşulu	
Dersin Veriliş Şekli	Yüz Yüze
Dersin Koordinatörü	
Dersin Öğretim Elemanı	
Dersin Amacı	A1 (Başlangıç) seviyesindeki öğrencilerin iki temel dil becerisini (Listening-Reading) Cambridge Interchange-1 kitabındaki dinleme ve okuma bölümleriyle geliştirmelerini sağlamak ve daha sonraki sınıfta ulaşılması hedeflenen A2 seviyesine temel teşkil edecek şekilde gerekli bilgilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenim Kazanımları	<input type="checkbox"/> Okuduğu basit bir İngilizce parçayı anlayabilir. <input type="checkbox"/> Dinlediği basit bir İngilizce parçasının konusunu anlayabilir. <input type="checkbox"/> Öğrendiği yeni kelimeleri günlük yaşamda kullanabilir. <input type="checkbox"/> Öğrendiği dilbilgisi yapılarını günlük hayatta kullanabilir. <input type="checkbox"/> İngilizce kelimeleri doğru telaffuz edebilir. <input type="checkbox"/> Öğrendiği kelimelerle anlamlı cümleler kurabilir.
Dersin İçeriği	Anlama Odaklı Yaklaşım kapsamında derslerde yapılacak uygulamalar ile A1 bilgi seviyesindeki öğrencilerin okuma, kelime, dil bilgisi becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.

S	ÖNLİSANS PROGRAM YETERLİLİKLERİ	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Bilgisayar teknolojisi alanında temel bilgi ve becerilere sahip olabilirler ve bilgisayar teknolojisi alanındaki temel kavramları kavrayabilirler,					
2	Bilgisayar teknolojisi alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama, toplama ve kullanmayı etkin bir biçimde yapabilirler; pratik uygulamalarda gereken teorik bilgileri, el ve/veya düşünsel becerileri kullanabilirler,					
3	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili tasarımları ve uygulamaları çalışma arkadaşlarına, üstlerine ve hizmet verdiği kişi ve gruplara açık bir biçimde anlatabilirler ve takım çalışması yapabilirler,					
4	Bilgisayar teknolojisi alanında bağımsız olarak öğrenmeyi ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterebilirler,					
5	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili çalışmalarda öngörülme durumlarla ilgili sorunları belirleyebilirler ve çözüm arama yeteneğini kazandığını gösterebilirler,					
6	Sorumluluğu altında çalışanların performanslarını objektif olarak değerlendirebilir ve denetleyebilirler,					

7	Bilgisayar teknolojisi alanında yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olabilirler,					
8	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, bilgisayar teknolojisi mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanabilirler,					
9	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili konularda, sosyal sorumluluk, etik değerler ve sosyal güvenlik hakları bilgisi ve bilincine sahip olabilirler,					
10	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili konularda, iş güvenliği, işçi sağlığı ve çevre koruma bilgisi ve bilincine sahip olabilirler,					
11	Bilgisayar teknolojisi sistemleri, sistem bileşenlerini ya da süreci analiz ederek, sistemi kullanabilir, kontrollerini, bakım ve onarımını yapabilirler ve bu amaçla kullanılması gerekli olan makine teçhizat alet, avadanlık ve cihazları kullanabilirler,					
12	Türkçeyi sözlü ve yazılı etkin kullanabilir, öğrendikleri Türkçe ve yabancı dil bilgisi ile alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilirler,					
13	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincine sahiptirler,					
14	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, toplanan verileri analiz etme ve yorumlama becerisine sahiptirler,					
15	Bilgisayar teknolojisi alanında çalışan personelle, çalışma arkadaşlarıyla ve iş nedeniyle bulunduğu kişilerle sağlıklı ve etkili iletişim kurabilirler.					

HAFTALIK KONULAR VE DERS ÖNCESİ HAZIRLIK	
Hafta	Konular
1	INTERCHANGE 1 UNIT 9 (WHAT DOES SHE LOOK LIKE?) “What...look like, how old, how tall, how long, what colour, Listening, Modifiers with participles, Reading Stories: Next Door to Love”
2	INTERCHANGE 1 UNIT 9 (WHAT DOES SHE LOOK LIKE?) “What...look like, how old, how tall, how long, what colour, Listening, Modifiers with participles, Interchange Video 9, Reading Stories: Help!”
3	INTERCHANGE 1 UNIT 10 (HAVE YOU EVER RIDDEN A CAMEL?) “Present Perfect; Already, Yet, Listening, Present Perfect vs. Present Past, Reading Stories: The Caribbean File”
4	INTERCHANGE 1 UNIT 10 (HAVE YOU EVER RIDDEN A CAMEL?) “Present Perfect; Already, Yet, Listening, Present Perfect vs. Present Past, Reading Stories: Bad Love, Interchange Video 10”
5	INTERCHANGE 1 UNIT 11 (IT’S A VERY EXCITING PLACE?) “Listening, Conjunctions: And, but, though ve however, Modal Verbs can and should, Stories: The Big Picture”
6	INTERCHANGE 1 UNIT 11 (IT’S A VERY EXCITING PLACE?) “Listening, Modal Verbs can and should, Reading Activity, Stories: Ten Long Years, Interchange Video 11

7	INTERCHANGE 1 UNIT 12 (IT REALLY WORKS.) “Listening, Adjective + infinitive, Reading Activity, Stories: Don’t stop now, Interchange Video 12”
8	YARIYIL ARA SINAVI
9	INTERCHANGE 1 UNIT 13 (MAY I TAKE YOUR ORDER?) “So, Too, Neither, Either, Listening, Modal Verbs: Would and Will, Stories: John Doe”
10	INTERCHANGE 1 UNIT 14 (THE BIGGEST AND THE BEST.) “Questions with How far, how big, how high, how deep, Listening, Comparisons with adjectives, Stories: Blood Diamonds”
11	INTERCHANGE 1 UNIT 14 (THE BIGGEST AND THE BEST.) “Listening, Comparisons with adjectives, Reading Activity, Stories: Parallel, Interchange Video 14”
12	INTERCHANGE 1 UNIT 15 (I AM GOING TO A SOCCER MATCH.) “Present Continuous and Be going to, Listening, Stories: Hotel Casanova”
13	INTERCHANGE 1 UNIT 15 (I AM GOING TO A SOCCER MATCH.) “Listening, Reading Activity, Stories: Three Tomorrows, Interchange Video 15”
14	INTERCHANGE 1 UNIT 16 (A CHANGE FOR THE BETTER.) ”Describing Changes, Listening, Verb+infinitive, Reading Activity, Interchange Video 16”
15-16	YARIYIL SONU SINAVI

KAYNAKLAR	
Ders Kitabı	1. INTERCHANGE 1 (FOURTH EDITION)
Yardımcı Ders Kitabı	1. INTERCHANGE 1 (WORKBOOK) 2. INTERCHANGE 1 (VIDEO BOOK) 3. INTERCHANGE 1 CD-ROM 4. DICTIONARIES

DEĞERLENDİRME		
Yarıyıl Çalışmaları	Adet	Puan
Ara Sınav	1	% 40 Dinleme % 60 Okuma
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 40 Dinleme % 60 Okuma
Yarıyıl Değerlendirme Notu	1	% 8
TOPLAM		100

AKTS/İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Faaliyetler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders saati	14	4	56
Sınıf dışı ders çalışması	14	2	28
Ödev	2	2	4
Ara sınav çalışması	1	3	3

Ara sınav	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı çalışması	1	3	3
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
TOPLAM			96
AKTS			4