

## DERS TANITIM BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	YY	Teori	Uygulama	Y.Kredi	AKTS
Yabancı Dil -2	İNG 2 GE	2	4	0	4	4

Dersin Seviyesi	Ön lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Dili	İngilizce
Dersin Ön Koşulu	
Dersin Veriliş Şekli	Yüz Yüze
Dersin Koordinatörü	
Dersin Öğretim Elemanı	
Dersin Amacı	“Starter” seviyesindeki öğrencilerin iki temel dil becerisini (Dinleme, Okuma), Cambridge Interchange-Intro ders kitabının dinleme ve okuma bölümleri ile geliştirmelerini sağlamak ve daha sonraki sınıfta ulaşılması hedeflenen İngilizce seviyesine temel teşkil edecek şekilde gerekli bilgilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenim Kazanımları	<input type="checkbox"/> Çok temel cümleleri anlayabilir ve kullanabilir. <input type="checkbox"/> Verilen komutları fiziksel olarak yerine getirebilir. <input type="checkbox"/> Basit seviyede dinlediklerini fiziksel olarak canlandırabilir.
Dersin İçeriği	Derste yapılacak uygulamalar ile, “Starter” seviyesindeki öğrencilerin kelime dağarcığının, okuma ve dilbilgisi becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.

N	ÖNLİSANS PROGRAM YETERLİLİKLERİ	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Bilgisayar teknolojisi alanında temel bilgi ve becerilere sahip olabilirler ve bilgisayar teknolojisi alanındaki temel kavramları kavrayabilirler,					
2	Bilgisayar teknolojisi alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama, toplama ve kullanmayı etkin bir biçimde yapabilirler; pratik uygulamalarda gereken teorik bilgileri, el ve/veya düşünsel becerileri kullanabilirler,					
3	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili tasarımları ve uygulamaları çalışma arkadaşlarına, üstlerine ve hizmet verdiği kişi ve gruplara açık bir biçimde anlatabilirler ve takım çalışması yapabilirler,					
4	Bilgisayar teknolojisi alanında bağımsız olarak öğrenmeyi ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterebilirler,					
5	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili çalışmalarda öngörülme durumlarla ilgili sorunları belirleyebilirler ve çözüm arama yeteneğini kazandığını gösterebilirler,					
6	Sorumluluğu altında çalışanların performanslarını objektif olarak değerlendirebilir ve denetleyebilirler,					

7	Bilgisayar teknolojisi alanında yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olabilirler,					X	
8	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, bilgisayar teknolojisi mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanabilirler,						
9	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili konularda, sosyal sorumluluk, etik değerler ve sosyal güvenlik hakları bilgisi ve bilincine sahip olabilirler,						
10	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili konularda, iş güvenliği, işçi sağlığı ve çevre koruma bilgisi ve bilincine sahip olabilirler,						
11	Bilgisayar teknolojisi sistemleri, sistem bileşenlerini ya da süreci analiz ederek, sistemi kullanabilir, kontrollerini, bakım ve onarımını yapabilirler ve bu amaçla kullanılması gerekli olan makine teçhizat alet, avadanlık ve cihazları kullanabilirler,						
12	Türkçeyi sözlü ve yazılı etkin kullanabilir, öğrendikleri Türkçe ve yabancı dil bilgisi ile alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilirler,						
13	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincine sahiptirler,						
14	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, toplanan verileri analiz etme ve yorumlama becerisine sahiptirler,						
15	Bilgisayar teknolojisi alanında çalışan personelle, çalışma arkadaşlarıyla ve iş nedeniyle iletişimde bulunduğu kişilerle sağlıklı ve etkili iletişim kurabilirler.						

#### HAFTALIK KONULAR VE DERS ÖNCESİ HAZIRLIK

Hafta	Konular
1	INTERCHANGE INTRO UNIT 9 (DO WE NEED ANY EGGS?) “Listening, Count Non-count nouns; some and any, Adverbs of frequency, Reading Activity, Stories: The Black Pearls
2	INTERCHANGE INTRO UNIT 9 (DO WE NEED ANY EGGS?) “Listening, Count Non-count nouns; some and any, Adverbs of frequency, Reading Activity, Stories: The Black Pearls, Interchange Intro Video 9”
3	INTERCHANGE INTRO UNIT 10 (WHAT SPORTS DO YOU PLAY?) “Listening, Simple Present wh- questions, Can as ability, Reading Activity, Stories: Dirty Money”
4	INTERCHANGE INTRO UNIT 10 (WHAT SPORTS DO YOU PLAY?) “Listening, Simple Present wh- questions, Can as ability, Reading Activity, Stories: Dirty Money, Interchange Intro Video 10”
5	INTERCHANGE INTRO UNIT 11 (WHAT ARE YOU GOING TO DO?) “Listening, The Future with Be going to, Reading Activity, Stories: Arman’s Journey – A Death in Oxford”
6	INTERCHANGE INTRO UNIT 11 (WHAT ARE YOU GOING TO DO?) “Listening, The Future with Be going to, Reading Activity, Stories: Arman’s Journey – A Death in Oxford, Interchange Intro Video 11”

7	INTERCHANGE INTRO UNIT 12 (WHAT'S THE MATTER?) "Listening, Have+ noun,feel+adj., Imperatives, Reading Activity, Stories: What a Lottery – Let me out, Interchange Intro Video 12"
8	YARIYIL ARA SINAVI
9	INTERCHANGE INTRO UNIT 13 (YOU CAN'T MISS IT.) "Listening, Prepositions of place, Directions, Reading Activity, Stories: Book Boy - The Penang File"
10	INTERCHANGE INTRO UNIT 13 (YOU CAN'T MISS IT.) "Listening, Prepositions of place, Directions, Reading Activity, Stories: Book Boy - The Penang File, Interchange Intro Video 13"
11	INTERCHANGE INTRO UNIT 14 (Did you have fun?) "Listening, Simple Past Statements: Regular Verbs, Reading Activity, Stories: The Girl at the Window"
12	INTERCHANGE INTRO UNIT 14 (Did you have fun?) "Listening, Simple Past Statements: Regular Verbs, Reading Activity, Stories: The Girl at the Window, Interchange Intro Video 14"
13	INTERCHANGE INTRO UNIT 15 (WHERE DID YOU GROW UP?) "Listening, Past of BE, Wh- questions with did, was, were, Reading Activity, Stories: Why?"
14	INTERCHANGE INTRO UNIT 15 (WHERE DID YOU GROW UP?) "Listening, Past of BE, Wh- questions with did, was, were, Reading Activity, Stories: Why?, Interchange Intro Video 15"
15	INTERCHANGE INTRO UNIT 16 (CAN SHE CALL YOU LATER?) "Listening, Invitations; verb+to, Reading Activity, Stories: Big Hair Day, Interchange Intro Video 16"
16-17	YARIYIL SONU SINAVI

KAYNAKLAR	
Ders Kitabı	Interchange Intro Fourth Edition (Teacher's Book)
Yardımcı Ders Kitabı	1. Interchange Intro Fourth Edition Work Book 2. Interchange Intro Fourth Edition Video Book 3. Self-study DVD-ROM 4. Dictionaries

DEĞERLENDİRME		
Yarı yıl Çalışmaları	Adet	Puan
Ara Sınav	1	%40 Dinleme / % 60 Okuma
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40 Dinleme / % 60 Okuma
Yarıyıl Değerlendirme Notu	1	% 8
<b>TOPLAM</b>		<b>100</b>

## AKTS/İŞ YÜKÜ TABLOSU

Faaliyetler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders saati	14	4	56
Sınıf dışı ders çalışması	14	2	28
Ödev	2	2	4
Ara sınav çalışması	1	3	3
Ara sınav	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı çalışması	1	3	3
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
TOPLAM			96
AKTS			4