

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| <b>Programı Sunan Akademik Birim</b>             | Elektronik Haberleşme Teknolojisi Programı   |                |
| <b>Program Direktörü</b>                         | Bölüm Başkanı  |                |
| <b>Programın Türü</b>                            | Ön Lisans Programı   |                |
| <b>Kazanılan Derecenin Seviyesi</b>              | Bu program, ön lisans seviyesinde öğrenim veren bir programdır.  |                |
| <b>Kazanılan Derece</b>                          | Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Elektronik Haberleşme Teknolojisi Programı alanında ön lisans Derecesi almaya hak kazanmaktadırlar.   |                |
| <b>Eğitim Türü</b>                               | Tam zamanlı  |                |
| <b>Kayıt Kabul Koşulları</b>                     | MSÜ ön lisans programlarında öğrenim görebilmek için, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)'nin yaptığı sınavı kazanmış olmak ve başka bir örgün yükseköğretim programına kayıtlı olmamak gerekir.  |                |
| <b>Kazanılan Derece Gereklikleri ve Kurallar</b> | Bu programda öğrenim gören öğrencilerin, mezun olabilmek için 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve öğretim programlarında öngörülen tüm derslerden en az DD notu alarak başarılı olmaları gerekmektedir. Mezuniyet için kazanılması gereken minimum AKTS, 120'dir. Öğrencilerin aynı zamanda zorunlu stajlarını belirtilen sürede ve özellikle tamamlamaları gerekmektedir.  |                |
| <b>Program Tanımı</b>                            | Elektronik Haberleşme Teknolojisi programı öğrencileri mezun olduklarında, elektronik ve haberleşme teknolojisi alanında temel bilgi ve becerilere sahip olurlar. Temel haberleşme sistemlerini kullanımı becerisinin yanında mesleklerinin gereksinimi olan bakım ve onarım temel bilgilerini edinirler. Hızla gelişen bir teknoloji alanı olan elektronik ve haberleşme ürünlerinin gelişimlerini takip edebilecek altyapıyı edinirler. Mezun öğrenciler, elektronik sistemlere yönelik gömülü sistem yazılımı geliştirme becerilerini edinirler. Ayrıca grup halinde ve bireysel çalışmaları yapabilecek sorumluluk alma ve grup çalışmasına uygunluk gibi özellikleri edinirler. |                |
| <b>Mezunların Mesleki Profili</b>                | Elektronik haberleşme teknikeri  |                |
| <b>Bir Üst Dereceye Geçiş</b>                    | Bu programdan mezun olan öğrenciler, lisans programlarında öğrenim görmek üzere başvuruda bulunabilirler.  |                |
|  | <b>Başarı değerlendirilmesi</b>  |                |
|  | a) Bir öğrencinin bir dersten sağlayacağı başarının değerlendirilmesinde, o derse ait yarıyıl içi çalışmalarında sağladığı yüz tam not üzerinden verilen yarıyıl içi notu ile yarıyıl sonu sınavında sağladığı yüz tam not üzerinden verilen yarıyıl sonu notu dikkate alınır.   |                |
|  | b) Başarının ölçülmesinde yarıyıl içi notunun ağırlığı % 40 ve yarıyıl sonu sınavının ağırlığı % 60'tır.   |                |
|  | <b>Başarı notu</b>   |                |
|  | (1) Başarı notu aşağıda belirtildiği şekilde tespit edilir. Bunun tespitinde bağıl değerlendirme yöntemi kullanılır.   |                |
|  | a) Başarı notlarının anlamları aşağıdaki şekilde tanımlanır.   |                |
|  | <b>Başarı Notu</b>   | <b>Katsayı</b> |
|  | AA   | 4              |
|  | BA   | 3,5            |
|  | BB   | 3              |
|  | CB   | 2,5            |
|  | CC   | 2              |
|  | DC   | 1,5            |
|  | DD   | 1              |

**Sınavlar,  
Değerlendirme  
Ve  
Notlandırma**

|  |   |
|--|---|
| F  | 0 |
| 2) Katsayılı derslerin değerlendirilmesi başarı notu ile yapılır ancak AGNO hesabına katılmaz. |   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | <b>Mazeret, Bütünleme ve Not Yükseltme sınavları</b>  |
|                            | (1) Her bir eğitim-öğretim yılı için ayrı ayrı olmak üzere yıl sonu akademik not ortalaması 1,20 altında olan öğrencilerin herhangi bir sınav hakkı bulunmaksızın aynı sınıfta tekrar etmeleri zorunludur.  |
|                            | (2) Mazeret sınavı, yarıyıl içi ve yarıyıl sonu sınavları için yapılır. Öğrencinin bir dersten mazeret sınavına alınıp alınmayacağı ve mazeret sınavlarının nasıl yapılacağı ilgili mevzuatta belirlenen esaslara göre yürütülür.                                   |
|                            | (3) Bütünleme sınavına ilişkin esaslar şunlardır:   |
|                            | a) Bütünleme sınavına girebilmek için; ilgili derslere sınavın yapılacağı eğitim-öğretim yılında kayıt yaptırmış olmak ve bu derslerin yarıyıl sonu sınavına girebilme şartlarını yerine getirmiş olmak zorunludur.   |
|                            | b) Bütünleme sınavında alınan not, o dersin harfli başarı notu yerine geçer.  |
|                            | c) Bütünleme harf notları yarıyıl not ortalamasına katılır.   |
|                            | (4) Not yükseltme sınavına ilişkin esaslar şunlardır:   |
|                            | a) Yıl sonu akademik genel not ortalamaları 2.00 olmadığı için üst sınıfa geçemeyen/mezun olamayan öğrenciler, DD ve DC harf başarı notu aldıkları derslerden not yükseltme sınavına girebilir.   |
|                            | b) Sınavda alınan not, eğer daha önceki başarı harfinden yüksek ise dersin başarı notu yerine geçer. Ara sınav ve yarıyıl içi çalışmalar değerlendirmeye katılmaz   |
| <b>Mezuniyet Koşulları</b> | Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; öğretim planında yer alan tüm dersleri, uygulamaları, staj ve benzeri çalışmalarını başarı ile ağırlıklı genel not ortalaması en az (2.00) olacak şekilde tamamlamaları gerekmektedir.                             |
| <b>Program Çıktıları</b>   | <b>Program Çıktıları</b>  |
|                            | 1.Elektronik Haberleşme alanında temel bilgi ve becerilere sahip olabilirler ve Elektronik Haberleşme alanındaki temel kavramları kavrayabilirler,  |
|                            | 2.Elektronik Haberleşme alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama, toplama ve kullanmayı etkin bir biçimde yapabilirler; pratik uygulamalarda gereken teorik bilgileri, el ve/veya düşünsel becerileri kullanabilirler, |
|                            | 3.Elektronik Haberleşme ile ilgili tasarımları ve uygulamaları çalışma arkadaşlarına, üstlerine ve hizmet verdiği kişi ve gruplara açık bir biçimde anlatabilirler ve takım çalışması yapabilirler,   |
|                            | 4.Elektronik Haberleşme alanında bağımsız olarak öğrenmeyi ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterebilirler,   |
|                            | 5.Elektronik Haberleşme ile ilgili çalışmalarda öngörülme durumlarla ilgili sorunları belirleyebilirler ve çözüm arama yeteneğini kazandığını gösterebilirler,  |
|                            | 6.Sorumluluğu altında çalışanların performanslarını objektif olarak değerlendirebilir ve denetleyebilirler,   |
|                            | 7.Elektronik Haberleşme alanında yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olabilirler,  |
|                            | 8.Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, Elektronik Haberleşme mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanabilirler,   |
|                            | 9.Elektronik Haberleşme ile ilgili konularda, sosyal sorumluluk, etik değerler ve sosyal güvenlik hakları bilgisi ve bilincine sahip olabilirler,   |
|                            | 10.Elektronik Haberleşme ile ilgili konularda, iş güvenliği, işçi sağlığı ve çevre koruma bilgisi ve bilincine sahip olabilirler,   |
|                            | 11.Elektronik Haberleşme sistemleri, sistem bileşenlerini ya da süreci analiz ederek, sistemi kullanabilir, kontrollerini, bakım ve onarımını yapabilirler ve bu amaçla kullanılması gerekli olan makine teçhizat alet, avadanlık ve cihazları kullanabilirler,     |
|                            | 12.Öğrendikleri Türkçe ve yabancı dil bilgisi ile alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilirler,  |
|                            | 13.Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincine sahiptirler,   |
|                            | 14.Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer ilgi kaynaklarını kullanabilme, toplanan verileri analiz etme ve yorumlama becerisine sahiptirler,   |

15.Elektronik haberleşme alanında çalışan personelle, çalışma arkadaşlarıyla ve iş nedeniyle iletişimde bulunduğu kişilerle sağlıklı ve etkili iletişim kurabilirler,

**TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)  
VE PROGRAM ÇIKTISI (PÇ) İLİŞKİ MATRİSİ**

|       | BİLGİ    |            | BECERİLER              |            | YETKİNLİKLER   |                       |                                    |                            |
|-------|----------|------------|------------------------|------------|--|-----------------------|------------------------------------|----------------------------|
|       | Kuramsal | Uygulamalı | Kavramsal/<br>Bilişsel | Uygulamalı | Bağımsız<br>Çalışabilme ve<br>Sorumluluk<br>Alabilme<br>yetkinliği | Öğrenme<br>Yetkinliği | İletişim ve<br>Sosyal<br>Yetkinlik | Alana<br>Özgü<br>Yetkinlik |
| PÇ-1  | x        | x          | x                      | x          | x  | x                     |                                    | x                          |
| PÇ-2  | x        | x          | x                      | x          | x  | x                     |                                    | x                          |
| PÇ-3  | x        | x          | x                      | x          | x  |                       | x                                  | x                          |
| PÇ-4  | x        | x          | x                      | x          |  | x                     |                                    |                            |
| PÇ-5  | x        | x          | x                      | x          | x  | x                     |                                    | x                          |
| PÇ-6  | x        | x          | x                      | x          | x  |                       | x                                  | x                          |
| PÇ-7  | x        | x          | x                      | x          |  | x                     |                                    | x                          |
| PÇ-8  | x        | x          | x                      | x          |  | x                     |                                    |                            |
| PÇ-9  |          |            |                        |            | x  |                       | x                                  |                            |
| PÇ-10 |          | x          |                        | x          | x  |                       | x                                  | x                          |
| PÇ-11 | x        | x          | x                      | x          | x  | x                     |                                    | x                          |
| PÇ-12 |          |            |                        |            | x  |                       | x                                  | x                          |
| PÇ-13 |          |            |                        |            |  | x                     | x                                  |                            |
| PÇ-14 | x        | x          | x                      | x          |  | x                     |                                    | x                          |
| PÇ-15 |          |            |                        |            | x  |                       | x                                  |                            |