

DERS TANITIM BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	YY	Teori	Uygulama	Y.Kredi	AKTS
Yabancı Dil-3	İNG 3 GE	3	2	2	4	4

Dersin Seviyesi	Ön lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Dili	İngilizce
Dersin Ön Koşulu	
Dersin Veriliş Şekli	Yüz Yüze
Dersin Koordinatörü	
Dersin Öğretim Elemanı	
Dersin Amacı	A1 (Başlangıç) seviyesindeki öğrencilerin iki temel dil becerisini (Listening-Reading) Cambridge Interchange-1 kitabındaki dinleme ve okuma bölümleriyle geliştirmelerini sağlamak ve hedeflenen A2 seviyesine temel teşkil edecek şekilde gerekli bilgilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenim Kazanımları	<ul style="list-style-type: none"> • Okuduğu basit bir İngilizce parçayı anlayabilir. • Dinlediği basit bir İngilizce parçasının konusunu anlayabilir. • Öğrendiği yeni kelimeleri günlük yaşamda kullanabilir. • Öğrendiği dilbilgisi yapılarını günlük hayatta kullanabilir. • İngilizce kelimeleri doğru telaffuz edebilir. • Öğrendiği kelimelerle anlamlı cümleler kurabilir.
Dersin İçeriği	Anlama Odaklı Yaklaşım kapsamında derslerde yapılacak uygulamalar ile A1 bilgi seviyesindeki öğrencilerin okuma, kelime, dil bilgisi becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.

S	ÖNLİSANS PROGRAM YETERLİLİKLERİ	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Uçak teknolojisi alanında temel bilgi ve becerilere sahip olabilirler ve bilgisayar teknolojisi alanındaki temel kavramları kavrayabilirler,					
2	Uçak teknolojisi alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama, toplama ve kullanmayı etkin bir biçimde yapabilirler; pratik uygulamalarda gereken teorik bilgileri, el ve/veya düşünsel becerileri kullanabilirler,					
3	Uçak teknolojisi ile ilgili tasarımları ve uygulamaları çalışma arkadaşlarına, üstlerine ve hizmet verdiği kişi ve gruplara açık bir biçimde anlatabilirler ve takım çalışması yapabilirler,					
4	Uçak teknolojisi alanında bağımsız olarak öğrenmeyi ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterebilirler,					
5	Uçak teknolojisi ile ilgili çalışmalarda öngörülme durumlarla ilgili sorunları belirleyebilirler ve çözüm arama yeteneğini kazandığını gösterebilirler,					
6	Sorumluluğu altında çalışanların performanslarını objektif olarak değerlendirebilir ve denetleyebilirler,					

7	Uçak teknolojisi alanında yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olabilirler,					
8	Temel uçak teknolojisi bilgisi ile birlikte, Uçak teknolojisi mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanabilirler,					
9	Uçak teknolojisi ile ilgili konularda, sosyal sorumluluk, etik değerler ve sosyal güvenlik hakları bilgisi ve bilincine sahip olabilirler,					
10	Uçak teknolojisi ile ilgili konularda, iş güvenliği, işçi sağlığı ve çevre koruma bilgisi ve bilincine sahip olabilirler,					
11	Uçak teknolojisi sistemleri, sistem bileşenlerini ya da süreci analiz ederek, sistemi kullanabilir, kontrollerini, bakım ve onarımını yapabilirler ve bu amaçla kullanılması gerekli olan makine teçhizat alet, avadanlık ve cihazları kullanabilirler,					
12	Türkçeyi sözlü ve yazılı etkin kullanabilir, öğrendikleri Türkçe ve yabancı dil bilgisi ile alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilirler,					
13	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincine sahiptirler,					
14	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, toplanan verileri analiz etme ve yorumlama becerisine sahiptirler,					
15	Uçak teknolojisi alanında çalışan personelle, çalışma arkadaşlarıyla ve iş nedeniyle iletişimde bulunduğu kişilerle sağlıklı ve etkili iletişim kurabilirler.					

HAFTALIK KONULAR VE DERS ÖNCESİ HAZIRLIK	
Hafta	Konular
1	INTERCHANGE 1 UNIT 1 (PLEASE CALL ME BETH.) The verb to 'BE', "Possessive adjectives", Listening"
2	INTERCHANGE 1 UNIT 1 (PLEASE CALL ME BETH.) The verb to 'BE' ,"Interchange Video, "Present simple tense"
3	INTERCHANGE 1 UNIT 2 (WHAT DO YOU DO?) "Present simple tense, Jobs"
4	INTERCHANGE 1 UNIT 2 (WHAT DO YOU DO?) "Present simple tense, Interchange Video"
5	INTERCHANGE 1 UNIT 3 (HOW MUCH IS IT?) "Demonstratives, Preferences, Listening Comparisons with adjectives"
6	INTERCHANGE 1 UNIT 3 (HOW MUCH IS IT?) "Demonstratives, Preferences, Listening Comparisons with adjectives, Interchange Video"
7	INTERCHANGE 1 UNIT 4 (I REALLY LIKE HIP-HOP) Simple Present Questions, Short Answers, Would, Listening, Interchange Video, Reading Activity"
8	YARIYIL ARA SINAVI

9	INTERCHANGE 1 UNIT 5 (I COME FROM A BIG FAMILY.) “Present Continious Tense, Quantifiers, “All, many, most, Nearly”
10	INTERCHANGE 1 UNIT 5 (I COME FROM A BIG FAMILY.) “Present Continious Tense, Listening, Quantifiers, “All, many, most, Nearly”, Reading Activity, Interchange Video”
11	INTERCHANGE 1 UNIT 6 (HOW OFTEN DO YOU EXERCISE?) “Adverbs of Frequency” Listening, “Always, almost always, usually, often, sometimes, hardly ever, almost never, never”
12	INTERCHANGE 1 UNIT 6 (HOW OFTEN DO YOU EXERCISE?) “Adverbs of Frequency” Reading Activity, Interchange Video
13	INTERCHANGE 1 UNIT 7 (WE HAD A GREAT TIME.) “Simple Past Tense, Listening”
14	INTERCHANGE 1 UNIT 7 (WE HAD A GREAT TIME.) “Simple Past Tense, Listening, Interchange Video
15	INTERCHANGE 1 UNIT 8 (WHAT’S YOUR NEIGHBOURHOOD LIKE?) “There is/are, Listening, Quantifiers; How many, How much, Interchange Video”
16-17	YARIYIL SONU SINAVI

KAYNAKLAR	
Ders Kitabı	1. INTERCHANGE 1 (FOURTH EDITION)
Yardımcı Ders Kitabı	1. INTERCHANGE 1 (WORKBOOK) 2. INTERCHANGE 1 (VIDEO BOOK) 3. INTERCHANGE 1 CD-ROM 4. DICTIONARIES

DEĞERLENDİRME		
Yarıyıl Çalışmaları	Adet	Puan
Ara Sınav	1	% 40 Dinleme % 60 Okuma
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 40 Dinleme % 60 Okuma
Yarıyıl Değerlendirme Notu	1	% 8
TOPLAM		100

AKTS/İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Faaliyetler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders saati	14	4	56
Sınıf dışı ders çalışması	14	2	28
Ödev	2	2	4
Ara sınav çalışması	1	3	3

Ara sınav	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı çalışması	1	3	3
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
TOPLAM			96
AKTS			4